سلسلة الإبداع فى اللغة العربية

لجميع المراحل التعليمية

أساليب وتراكيب

الصف الثانى الابتدائى (ترم أول)

أ/ الســـــــــيد إمام M / 01003961519 اتعلم ببساطة مع السيد إمام :FB

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف المد

الألف	الواو	الياء
ـَا آ	ـُو ـُو	ـِي ـِيـ

المد بالألـف

حِصَانٌ

غَزَالٌ

آسِفٌ

مَآذِنُ

ملحوظة :

- المد بالألف لازم يأتى قبل فتحة دائما .
- ألف المد لا يكون فوقه همزة ولايكون فوقه أى حركة من الحركات .
- الحرف السابق لألف المد يسمى الممدود .

لاحظ وانطق :

شِرَاعُ قرْآنُ خِيَارُ أَلْوَانٌ قِطَارُ أَطْفَالُ

فَوَاكِهُ سَاخِنٌ فَضَاءُ سَحَابَ مِصْبَاحُ مِفْتَاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الكلمات المناسبة للصورة، ثم ضعها في مكانها المناسب :

طَالِبٌ | طَعَامٌ | زَرَافَةٌ | فِرْشَاةٌ | حَمَامٌ | خِيَارٌ | حِمَارٌ | قِطَارٌ

غُرَاب | تُفَاحَة | غَزَالٌ | بُرْتُقَال | بَنَاتٌ | مِنْشَار | كِتَابٌ | طَمَاطِم

....

....

....

....

أ/ الســـــــــيد إمام M / 01003961519 اتعلم ببساطة مع السيد إمام :FB

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

السؤال الأول : ضع ◯ حول الكلمة التى بها مد بالألف :

- فَوَاكِهُ - أَرْنَبٌ - فَرَاشَةُ - أَلْوَانٌ
- هَرَمُ - سَحَابَ - حَارِسُ - تَاجٌ
- يَمَامَةٌ - فَأْرٌ - آدَمُ - صَفْرَاءُ

السؤال الثانى : حدد حرف المد والحرف الممدود فى الكلمات التالية :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
فِنَاء		
حِذَاء		
أَشْجَارٌ		
أَلْوَانٌ		
هِلَال		
تِمْسَاح		
سَيَّارَة		
سُلْحِفَاة		
هَاتِفٌ		
مَاهِرٌ		
حَقَائِبٌ		
شَاطِئٌ		
حَيَوَانٌ		
فَارِسٌ		

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

جَامِعٌ :...../...../.....

تَامِر :...../...../.....

هَوَاء:...../...../.....

قِطَار :...../...../.....

رِمَال :...../...../.....

فَاصِل :...../...../.....

شِفَاء :...../...../.....

كِتَابٌ :...../...../.....

أَنْهَارٌ :...../...../.....

بُرْتُقَالٌ :...../...../.....

حِذَاء :...../...../.....

أَقْسَام :...../...../.....

أَلْوَان :...../...../.....

أَفْرَاح :...../...../.....

خِيَار :...../...../.....

عِبَاد :...../...../.....

بِلَاد :...../...../.....

أَشْجَارٌ:...../...../.....

صِغَارٌ :...../...../.....

غَزَالٌ :...../...../.....

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات :

حَبْ / لٌ :.....

شَمْـ / سٌ :.....

قِـ / طَا / رٌ :.....

تَا / مِـ / ر :.....

تِمْـ / سَا / ح :.....

شِـ / فَا / ء :.....

عَـ / طَا /ءٌ:.....

مَـ / نَـا / ر:.....

تَمْـ / رٌ :.....

حَا / مِـ / دٌ :.....

ثُعْ / بَا / نٌ :.....

خِـ / يَا / رُ :.....

فَا / تِـ / حٌ :.....

أَفْـ / رَا / ح :.....

نِـ / دَا / ءٌ :.....

حِـ / صَا / نٌ :.....

المد بالواو

بُـــومة

طـاوُوس

ملحوظة :

- الـمد بالواو لازم يأتى قبله ضمة .
- لا يكون فوق واو المد همزة أو اى حركة من الحركات .
- لا تأتى واو المد أبدًا فى أول الكلمة .

لاحظ وانطق :

كُوبٌ	عُودٌ	بُحُورٌ	جُدُودٌ	جُنُودٌ
قُلُوب	بُيُوت	طُيُور	خُيُوطٌ	عَنْقُودٌ
حُقُولٌ	حُبُوبٌ	نجُوم	فُهُودٌ	زُهُورٌ

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

حَاسُوب	شُهُور	زُهُور
خُيُوط	صُنْدُوق	طُيُور
عُصْفُور	نُقُود	أُسُود
خَرُوفٌ	قُرُودٌ	جُنُودٌ
بُحُورٌ	حُقُولٌ	بُيُوت
عَنْقُودٌ	صَارُوخ	لُحُوم

تدريب

السؤال الأول : حدد الحرف المد والممدود فى الكلمات التالية :

الكلمة	حرف المد	الممدود	الكلمة	حرف المد	الممدود
عود			حوت		
توت			محمود		
حقول			فول		
قبور			شهود		
قلوب			فصول		
حبوب			خلود		

السؤال الثانى : حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

حُوت :...../..... صُنْدُوق :...../...../.....

مَكْسُور :...../...../..... خُيُوط :...../...../.....

كُرُوت :...../...../..... صُورَة :...../...../.....

جُدُود :...../...../..... حُبُوب :...../...../.....

زُهُور :...../...../..... بُحُور :...../...../.....

فُهُود :...../...../..... إِنْسَان :...../...../.....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات :

نُو / ر :..... ثُو / م :..... سُو / ر :.....

لُـ / حُو / م :..... خَـ / رُو / ف :..... حُـ / بُو / ب :.....

صُنْـ / دُو / ق :..... عُـ / طُو / ر :..... كَتْـ / كُو / ت :.....

المد بالياء

عَصِيرٌ

حَدِيقَةٌ

سَفِينَة

فِيلٌ

ملحوظة :

- الـمد بالياء لازم يأتى قبله كسرة .
- لا يكون فوق ياء المد اى حركة من الحركات .
- لا تأتى ياء المد أبدًا فى أول الكلمة .

لاحظ وانطق :

قَاضِي	طَبِيبٌ	صَغِيرٌ	رِيشَةَ	كَرِيم
حَلِيب	حَرِيرٌ	جَمِيلٌ	بَعِيدٌ	سَعِيدٌ
تَطْعِيمٌ	بَلَدِي	تِين	دِيك	بِطْرِيق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدِّد الحَرف المَمْدُود فِي الكَلِمات التَّالِية

مِنْدِيل ←

بِطِّيخ ←

فِيل ←

تِين ←

مُذِيع ←

مَرِيض ←

حَدِيقَة ←

عَصِير ←

دِيك ←

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

السؤال الأول : حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الممدود	الكلمة	حرف المد	الممدود
تِين			عِيد		
سَعِيد			صَغِير		
بَعِيد			جَمِيل		
طَوِيل			حَلِيب		
مَفَاتِيحُ			ثِيرَان		
طَبَاشِيرُ			مَسَامِير		

السؤال الثانى : حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

أَمِير : ...../...../.....

بَعِيد :...../...../...../.....

دَلِيل :...../...../.....

سَمِيك :...../...../...../.....

بِطْرِيق :...../...../.....

ثِيرَان :...../...../...../.....

مَسَامِير :...../...../...../...../.....

طَبَاشِير :...../...../...../...../.....

جَمِيل :...../...../.....

إِبْرِيق :...../...../...../.....

تَمَاسِيح :...../...../...../.....

فَسَاتِين :...../...../...../...../.....

رَقِيق :...../...../.....

تَغْرِيد :...../...../...../.....

السؤال الثالث : ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات :

كَـ / بِيـ / ر :.....

صَـ /غِيـ / ر : .....

حَـ / لِيـ / ب :.....

عَـ / ظِيـ / م :.....

ثَعْـ / بَا / ن :.....

تِمْـ / سَا / ح :.....

شَـ / رِيـ / ف :.....

حَـ / بِيـ / ب :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

جَامِع :...../...../.....

ضَيَاء :...../...../.....

شَرِيك :...../...../.....

رَفِيق :...../...../.....

رَمَال :...../...../.....

لُحُوم :...../...../.....

زُهُور :...../...../.....

تَمَاسِيح :...../...../.....

حُبُوب :...../...../.....

مَكْسُور :...../...../.....

تَجْمِيل :...../...../.....

فَرِيق :...../...../.....

فَطِير :...../...../.....

هَاتِف :...../...../.....

شِرَاع :...../...../.....

وُضُوء :...../...../.....

دَجَاج :...../...../.....

مَسَامِير :...../...../...../.....

سَهْرَان :...../...../...../.....

طَرِيق :...../...../...../.....

دَلِيل :...../...../...../.....

فَاصِل :...../...../...../.....

بِطْرِيق :...../...../...../.....

قِطَار :...../...../...../.....

عُصْفُور :...../...../...../.....

صُنْدُوق :...../...../...../.....

كُرُوت :...../...../...../.....

صَنَادِيق :...../...../...../...../.....

رَغِيف :...../...../...../.....

هَدَايَا :...../...../...../.....

أَطْفَال :...../...../...../.....

فُسْتَان :...../...../...../.....

سَاعَة :...../...../...../.....

حَزِين :...../...../...../.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حروف الجــر

حروف الجر هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام .

وبستخدمها علشان نربط بين الكلام .

منفصلة (من – إلى – عن – على – في) متصلة (كـــ - لـــ - بـــ)

ملحوظة : تتصل هذه الحروف بالأسماء فقط ، وتجر ما بعدها ويسمى اسم مجرور

تدريب

السؤال الأول : ضع خطًا تحت الحرف الجر المناسب :

١- تحلم مريم أن تذهب (إلى – من) الفضاء .

٢- الأسد (من – فى) القفص .

٣- يذهب التلاميذ (إلى – عن) المدرسة صباحًا .

٤- أركب (عن – فى) السيارة .

٥- أبحث (فى – عن) لعبتى .

٦- قرأت مقال (عن – من) السلام .

٧- أذهب (من – إلى) النادى .

٨- أضع القلم (من – في) الحقيبة .

٩- يذهب المريض (في – إلى) المستشفى .

١٠ – يشرف المعلم (على – من) الامتحان .

السؤال الثانى : ضع حرف جر مناسب :

سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

١- فاز محمد ..... المسابقة .

٢- الماء ..... أعظم نعم الله .

٣- اشتريت اللحم ..... الجزار .

٤- ابتعد ..... السيارات .

٥- السيارة أسرع ..... الدراجة .

٦- يتحول الماء ..... ثلج .

٧- ألعب ..... النادى .

٨- وضعت الأطباق ..... المائدة .

٩- تتفتح الأزهار ..... الربيع .

١٠- أخذت الهدية ..... أبى .

١١- كتبت الواجب .....القلم .

١٢- وقف الجندى .....الأسد .

١٣- أبحث..... الدواء .

١٤- المعلم ..... المدرسة .

١٥- المعلم يشرف ..... الامتحان .

١٦- أذهب كل يوم ..... المسجد .

١٧- السمكة ..... البحر .

١٨- رجعت ..... النادى .

١٩- نضرب الكرة .....المضرب

٢٠ – يعيش الجمل ..... الصحراء .

٢١- تحفظ الأطعمة ..... الثلاجة .

ضمائر الغائب

هو

للمفرد المذكر

هي

للمفرد المؤنث

- هو ولد نشيط .
- هو مهندس بارع .
- هو ينام مبكرًا .

- هى بنت نشيطة .
- هى مهندسة بارعة.
- هى تنام مبكرًا .

تدريب

السؤال الأول : ضع (هو – هى) مكان النقط :

١- ..... تلميذ .
٢- ..... تلميذة .
٣- ..... معلم .
٤- ..... معلمة .
٥- ..... يأكل .
٦- ..... تأكل .
٧- ..... يجرى .
٨- ..... تغنى .
٩- ..... تقرأ .
١٠ - ..... يذاكر .
١١- ..... يرسم .
١٢- ..... فلاحة .
١٣- ..... طويلة .
١٤- ..... يبكى .
١٥- ..... ترسم .
١٦- ..... تجرى .
١٧- ..... يستيقظ مبكرًا .
١٨- ..... يلعب بالكرة .
١٩- ..... تلعب فى الحديقة .
٢٠- ..... تذاكر دروسها .
٢١- ..... يساعد أمه .
٢٢- ..... تمشط شعرها .

التوكل على الله
هو أول خطوة للنجاح

السؤال الثانى : حول من المذكر إلى المؤنث والعكس :

- هو يذاكر ⟵ .....
- هى تحب ⟵ .....
- هى طبيبة ⟵ .....
- هو معلم ⟵ .....
- هى تجتهد ⟵ .....
- هو تلميذ ⟵ .....
- هى تجري ⟵ .....
- هى ترسم ⟵ .....
- هو يلعب الكرة ⟵ .....
- هو يرسم بالقلم ⟵ .....
- هى تنظف غرفتها ⟵ .....
- هو يأكل الطعام ⟵ .....
- هو طبيب فى المستشفى ⟵ .....
- هى تعوم فى البحر ⟵ .....
- هو يشرح على السبورة ⟵ .....
- هى تعزف على البيانو ⟵ .....
- هو يسقى الزرع ⟵ .....

السؤال الثالث : ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو ..... بالكرة .
- هو ..... مبكرًا .
- هو ..... إلى النادى .
- هي ..... شعرها .
- هي ..... التلفاز .
- هو ..... الواجب .
- هى ..... على الكرسى .
- هى ..... إلى المدرسة .
- هى ..... غرفتها .
- هو ..... دروسه .
- هو ..... الرياضة .
- هي ..... العصير .

التاء المربوطة

تأتى في نهاية الاسم ، وتنطق هاء عند الوقف وتاء عند الوصل .

منفصلة ة	متصلة ـــة
شجر+ ة = ...	صديق + ـة = ...
ورد+ ة = ...	قط + ـة = ...
مدير+ ة :.....	زراف+ ـة = ...

السؤال الأول : ضع دائرة حول الكلمة التى تنتهى بتاء مربوطة :

سيارة – رزافة – ركبت – علبة – بيت – وجه – حديقة – بنت – توت – سعيدة – يده – نحلة – فراشة – لعبة – عنكبوت – زهرة – خائفة – وجوه – ورقة – وردة – سمكة – ولد – نجمة – معلمة – كلب – ثمرة – بقرة – منة – ذرة – زوجته – شجرة – كرة – فصله – سحابة .

السؤال الثانى : صنف الكلمات التالية :

شجرة – لكنه – معلمة – زيت – وجه – بنت – فلاحة – فصله – بيت – وردة – ذرة – حوت – ورقة – توت – زوجته – فرضت – يكره

ـة ة	ت	ـــه ه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : أكمل الكلمات الآتية بشكل التاء المربوطة المناسب :

(ــة – ة)

- مسطر.....
- زراف.....
- ورد.....
- مدرس....
- نخل.....
- نافور....

– دجاج.....
– زهر.....
– طائر.....
– ساع....
– سلحفا....
– بط.....

السؤال الرابع : رتب الكلمات وادمجها لتكون كلمة :

- (ن – م – ة – ل) : .....
- (ج – ن – م – ة) :.....
- (ر – ة – ق – ب) : .....
- (ل – ح – ن – ة) : .....
- (ص –ح – ن – ا) :.....

السؤال الخامس : وصل الكلمة بالشكل المناسب لها :

★ نخلة
★ سلحفاة
★ ساعة
★ نافورة
★ طائرة

ة

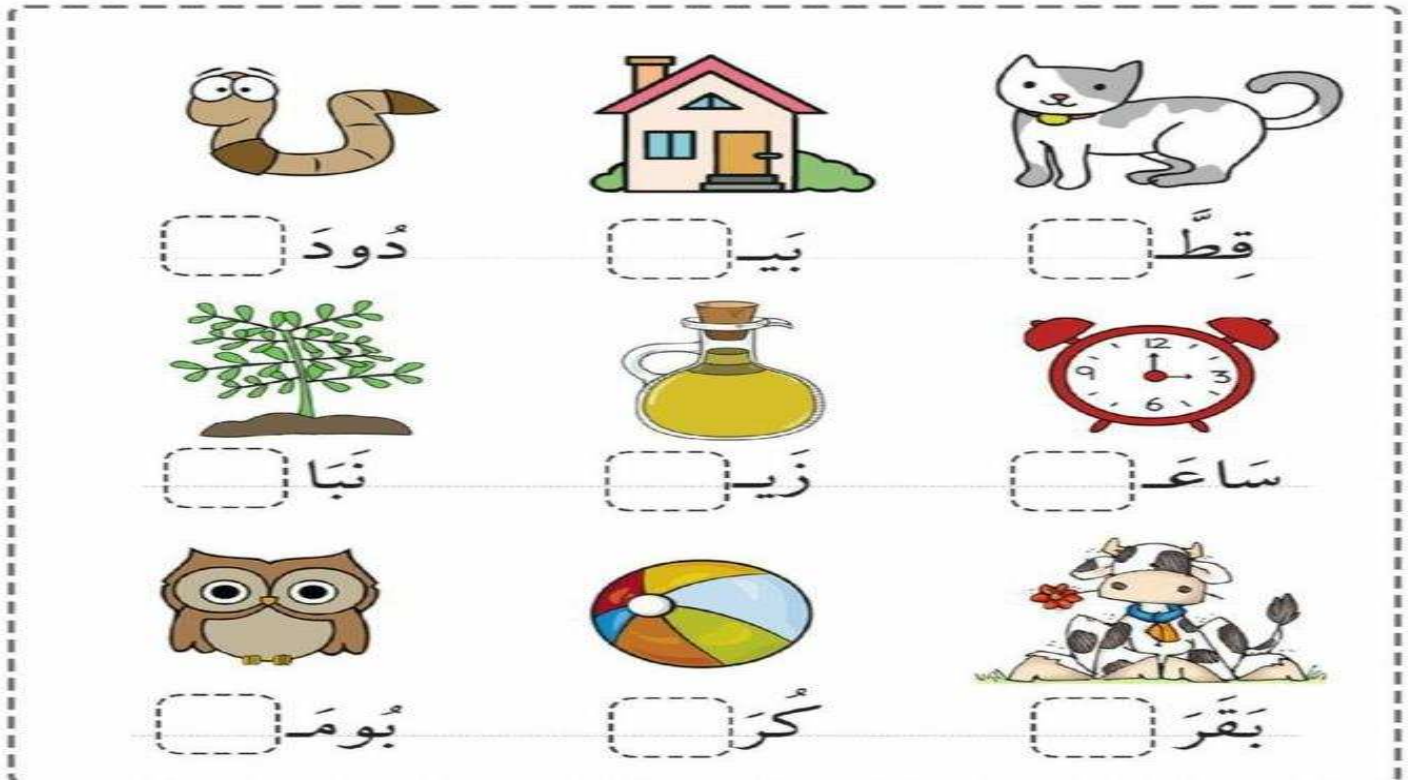
ــة

* وردة
* بطة
* ذرة
* مدرسة
* مسطرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- **أضع الشكل المناسب (ـت / ت) (ـة / ة) في الفراغ :**

تُو....	حَقِيبَـ....	شَجَرَ....	بِنْـ....
بَيْـ....	زَيْـ....	نَعَامَـ....	حُو....
دَرَّاجَـ....	صَوْ....	وَرْدَ....	أُخْـ....



ضمائر المتكلم

أَنَـا	نَـحْنُ
للمفرد	للمثنى والجمع

المذكر أو المؤنث المثنى أو الجمع

أَنَا وَلَدٌ . أَنَا بِنْتٌ . نَحْنُ وَلَدَانِ . نَحْنُ بَنَات .

أمثلة

أَنَـا

* أنا ولد .

* نحن ولدان .

* نحن أولاد .

* أنا بنت .

* نحن بنتان .

* نحن بنات .

نَـحْنُ

مع الفعل

* أنا أكتب . * أنا ألعب . * نحن نكتب . * نحن نلعب .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

السؤال الأول : أقرأ ، ثم أكمل بضمير متكلم مناسب :

- .....أحب أمى .
- ..... أذاكر دروسى .
- .....نقول الحق .
- .....نقرأ الدرس .
- ..... نشرب اللبن .
- .....ألعب الكرة .
- ..... نلعب مع الأصدقاء .
- ..... أعمل فى المصنع .
- ..... أقرأ الدرس .
- ..... نحب القراءة .
- ..... نحترم الجميع .
- ..... أكتب واجبي باستمرار .
- ..... معلمون مخلصون .
- ..... أمارس الرياضة .
- ..... فلاحون نشيطون .

* .....أطباء .
* ..... ولدان .
* .....مهندس .
* .....بنت .
* ..... عمال .
* ..... تلاميذ .
* ..... رجال .
* .....عطشان .
* ..... تلميذ .
* ..... أشكر الله على نعمه .
* ..... أقول الحق .
*..... أطفال سعداء .
* ..... تلميذان بارعان.
*..... عاملة نشيطة .
* ..... مهندسات بارعات.

السؤال الثانى : وصل (أنا – نحن) بالكلمات المناسبة :

✓ أصدقاء		- ماهرون
✓ أرسم		- بارع
✓ نلعب		- مريم
✓ نقرأ	أنا	- أطباء
✓ نشيط		- ألعب
✓ ماهر		- أطفال
✓ نذهب		- ولدان
✓ نحب		- محمد
✓ طالبان		- أجرى
✓ مخلصون		- نرسم
✓ تلاميذ		- معلمات
✓ عمال	نحن	- مهندسة
✓ عطشان		- بنات
✓ أكتب		- تلميذة

السؤال الثالث : ضع فعل مناسب مكان النقط :

- نحن ..... الدرس .
- أنا ..... الرياضة .
- نحن ..... الكرة .
- أنا ..... الجيران .
- أنا ..... واجبي .
- – نحن ..... فى الماء .
- – أنا ..... النشيد .
- – نحن ..... التلفاز .
- – أنا ..... الشجرة .
- _ نحن .....إلى المدرسة .

ضمائر المخاطب

أَنْــتَ للمفرد المذكر	أَنْــتِ للمفرد المؤنث
* أَنْتَ معلم .	* أَنْتِ معلمة .
* أَنْتَ طبيب .	* أَنْتِ طبيبة .

السؤال الأول : اختر مما بين القوسين :

- ❖ - ..... تلميذة مجتهدة . (أنتِ – أنتَ)
- ❖ - ..... فلاح نشيط . (أنتَ – أنتِ)
- ❖ - ..... مهندس بارع. (أنتَ – أنتِ)
- ❖ - ..... مهندسة ماهرة . (أنتِ – أنتَ)
- ❖ - ..... أمى الحبيبة . (أنتَ – أنتِ)

السؤال الثانى : أكمل الجمل التالية بوضع (أَنْتَ – أَنْتِ) مكان النقط .

- ✓ ..... لاعب نشيط .
- ✓ ..... طبيب ماهر .
- ✓ ..... ممرضة رحيمة.
- ✓ ..... جار مخلص .
- ✓ ..... جارة مخلصة .

- ..... عاملة نشيطة .
- ..... طالبة ماهرة .
- ..... نجار بارع .
- ..... فلاحة متعاونة .
- ..... طالب متعاون .

كلمات على نفس الوزن

يعنى ايه كلمات على نفس الوزن ؟

يعنى كلمات متشابهة فى مقاطعها الصوتية على نفس الوزن مع تشابه آخر حرف أو حرفين .

ملـــــــحوظة : لابد أن يشتركوا في : * عدد الحروف * التشكيل * نهاية الكلمة

مثال

صَغِير كَبِير عَصِير غَفِير

المشترك بين الكلمات :

.....

مثال آخر

أَشْجَار أَنْهَار أَسْوَار

المشترك بين الكلمات :

.....

تدريب

- طبيب – حبيب - ..... -.....
- أحجار – أقدار - ..... - .....
- جميل – طويل - ..... - .....
- ماهر – صابر - ..... - .....
- الكريم – الحكيم - ..... -.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ياء الملكية

هى ياء تضاف فى نهاية الاسم .

مثال قلم ← قلمي كتاب ← كتابي ورقة ← ورقتي

تدريب

السؤال الأول : ضع ⬭ حول الكلمات التى بها ياء ملكية :

- أختي - يجري - مدرستي - في
- بيتي - معلمي - صديقي - قاضي

السؤال الثانى : تخير الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

- أرتب ..... (غرفة – غرفتي)
- أحب ..... (أمي – أم)
- أكتب ..... (واجب – واجبي)
- أعطانى ..... جائزة . (معلمي – معلم)
- أحب ..... (أصدقاء – أصدقائي)
- ألعب بـ ..... (كرتي – كرة)
- أحافظ على ..... (فصل – فصلي)

السؤال الثالث : أضف ياء ملكية للكلمات الآتية :

- كتاب (.....) - مسطرة (.....)
- وطن (.....) - كراسة (.....)
- قلم (.....) - حقيبة (.....)
- فصل (.....) - جدة (.....)
- ألوان (.....) - هاتف (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسماء الإشارة " للقريب "

هذا	هذه	هؤلاء
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة	للجمع المذكر والمؤنث(العاقل)
*هذا تلميذ .	* هذه تلميذة .	* هؤلاء تلاميذ .
		* هؤلاء تلميذات .

السؤال الأول : أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة مناسب :

- ..... معلمى . * ..... معلمتى .
- ..... شجرة . * ..... مهندسون .
- ..... فلاح . * ..... مهندسة .
- ..... الولد يلعب بالكرة . *..... البنت تمشط شعرها .

السؤال الثانى : اقرأ ، ثم وصل :

★ فصل	هذا	- عصفورة
★ إبرة		- كلب
★ معلمون		- منزل
★ كتاب	هذه	- حمامة
★ مهندسون		- ممرضات
★ قلم		- حجرة
★ أطباء	هؤلاء	- فيل
★ معلمات		- كراسة
★ حقيبة		- تلاميذ

أسماء الإشارة " للبعيد "

ذَلِكَ	تِلْكَ	أُولَئِكَ
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للجمع المذكر والمؤنث
ذَلِكَ قَمَرٌ منيرٌ .	تِلْكَ شمسٌ ساطعة .	أُولئك تلاميذ .

السؤال الأول : ضع اسم اشارة للبعيد مناسب مكان النقط :

١- ..... مصباح مضيء

٢- ..... نافذة مفتوحة .

٣- ..... سبورة سوداء .

٤- ..... طالبات بارعات .

٥- ..... صقر بعيد .

٦- ..... طائرة بين السحاب .

٧- ..... عصفورة .

٨- ..... مكتب جديد .

٩- ..... نجم لامع .

١٠ - ..... سحابة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم الموصول

يستخدم الاسم الموصول للربط بين جملتين .

الذي	التي
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث

جاء المعلم الذي شرح الدرس .

جاءت المعلمة التي شرحت الدرس .

انتصر الجندي الذي يحارب في المعركة .

حضرت الطبيبة التي تعالج المرضى .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ❖ المعلمة ..... تكتب على السبورة . (الذى - التى)
- ❖ الفلاح ..... يمشى فى الحقل . (الذى – التى)
- ❖ الأم ..... تعد الطعام . (الذى – التى)
- ❖ السائق ..... يقود السيارة . (الذى – التى)
- ❖ الفتاة ..... تسقى الزهور . (الذى – التى)
- ❖ البنت ..... تذاكر دروسها . (الذى – التى)

(١) أكمل الجمل التالية مستخدما (الذى – التى) :

- ➢ رأيت الولد ..... يلعب بالكرة .
- ➢ أكلت البنت ..... كانت جائعة .
- ➢ المهندس هو ..... خطط الشارع .
- ➢ زارنى محمد ..... هو صديقى .
- ➢ فاز ..... يستحق .
- ➢ لونه أبيض كالبيئة ..... يعيش فيها .
- ➢ فرحت البنت ..... نجحت .
- ➢ أحب الأستاذ ..... علمنى .
- ➢ الفأرة هى ..... جنت على نفسها .
- ➢ الكتاب ..... قرأته مفيد .
- ➢ الفلاح هو ..... يزرع الأرض .
- ➢ السيارة ..... تنقلنا مريحة .
- ➢ صورة التلفاز ..... نراها جميلة .
- ➢ الكتاب ..... معك مفيد .
- ➢ أخى ..... حضر الحفل .
- ➢ القصة ..... قرأتها مسلية .
- ➢ احترم الطالب ..... يجتهد .
- ➢ استفدت من الدروس ..... قرأتها .
- ➢ الحمد لله ..... أنزل على عبده الكتاب .
- ➢ ..... يزرع الشوك يجنى الجراح .
- ➢ أحترم الأم ..... تربى أولادها على حب الوطن .

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق .

حروف اللام الشمسية ١٤ حرف وهم :

ت ـ ث ـ د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ س ـ ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ل ـ ن

مثل * تَمْرُ ← التَّمْرُ شَمْسُ ← الشَّمْسُ

ملحـــــوظة : اللام الشمسية لم تظهر فى النطق ولكنها ظهرت فى الكتابة .

☚ الحرف الذى بعدها وضعت فوقه شدة .

لاحظ ، واقرأ :

التِّين ـ السُّوق ـ الشَّارع ـ السَّماء ـ التُّوت ـ الزَّيت ـ الرَّمان ـ الذَّهب ـ الصَّيف

اللام القمرية : تكتب وتنطق

حروف اللام القمرية ١٤ حرف وهم :

أ ـ ب ـ ج ـ ح ـ خ ـ ع ـ غ ـ ف ـ ق ـ ك ـ م ـ هـ ـ و ـ ى

مثل * جَمَلُ ← الْجَمَلُ * قَمَرُ ← الْقَمَرُ

ملحـــــوظة : اللام القمرية ظهرت هنا فى النطق والكتابة كما أنها نطقت ساكنة .

لاحظ ، واقرأ :

الْمدينة ـ الْغرفة ـ الْخاتم ـ الْفصل ـ الْبحر ـ الْبلد ـ الْولد ـ الْحرب ـ الْعرب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول : صنف الكلمات التالية :

((الصَّيف – الْكتب – الْمدرسة – النَّشيد – اللُّغة – الْعرب – الْفصحى الصَّباح - الشَّارع – الْإعلان – النَّاس – الْمكان – الْحى – الرَّأى - الطَّريق - الْحشائش – الْمنظر – التَّالى -الْقمامة – الرَّبيع – الطُّيور الْجميلة – السَّماء - الْواسعة – الْجبال – النَّظافة)).

اللام الشمسية	اللام القمرية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال

الفعل الماضى

هو ما يدل على شئ قمنا بهِ وانتهينا منه .

أكل – ذهب – شرح – زرع – حصد – سمع – قرأ – ذاكر – جلس – دخل – شاهد

مثـال

زرع الفلاح الحقل . فين الفعل الماضى هنا (زرع)

طب هو هنا زرع وخلص ولا لسه بيزرع الآن ؟ زرع وانتهى يبقي فعل ماضى

الفعل المضـارع

هو ما يدل على شئ يحدث ومازال مستمرًا الآن . حروفه (أ – ن – ي – ت)

يفتح – تشاهد – أكتب – نشرح – يشرب – تأكل – أقرأ – ألعب – ينام – يفهم – نجلس - يذهب

مثـال

يشرح المعلم الدرس . فين الفعل المضارع هنا (يشرح)

فعل يشرح بيحدث ولسه مستمر ..... يبقى فعل مضارع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب

السؤال الأول : ضع ◯ حول الفعل :

- أحمد – يكتب – نام – زهرة – يشرب – بقرة – المعلم – ضرب – كتاب

الولد – تقرأ – البنت – يلعب – شجرة – نرسم – تذهب – أسد - يجرى

السؤال الثانى : ضع فعل ماضى مناسب :

- ..... المعلم الدرس .
- ..... الولد بالقلم .
- ..... محمد إلى ايطاليا .
- ..... أحمد إلى المدرسة.
- ..... كريم التفاحة .
- ..... الأسرة التلفاز .

السؤال الثالث : ضع فعل مضارع مناسب :

- ..... البنت بالكرة .
- ..... العصفور فوق الشجرة .
- ..... الأولاد بالكرة .
- ..... من النوم مبكرًا .
- ..... الولد اللبن .
- ..... البنت ثيابها .

السؤال الرابع : حول الفعل الماضى إلى مضارع :

- نزل المطر .....
- ساعد محمد المحتاج .....
- رتبت ندى غرفتها .....
- لعب أحمد بالكرة .....
- غرد العصفور .....
- شرح المعلم الدرس .....

السؤال الخامس : حول الفعل المضارع إلى ماضى :

- ✓ يغسل الولد يديه .....
- ✓ ترسم البنت .....
- ✓ يزرع الفلاح الأرض .....
- ✓ يزور السياح الأهرامات .....
- ✓ يشرب الولد الماء .....

أدوات الاستفهام

من	ما ــ ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
العاقل	غير العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفى

كيف تضع سؤال ؟

يتكون أسلوب الاستفهام

أداة الإستفهام	المستفهم منه	علامة الاستفهام
من	عالج المريض	؟

- من عالج المريض ؟ — عالج المريض الطبيب .
- ماذا يحتاج الجسم ؟ — يحتاج الجسم أن يكون متوازنًا .
- ما هوايتك المفضلة ؟ — هوايتى المفضلة القراءة .
- أين تلعب الكرة ؟ — ألعب الكرة فى النادى .
- متى تمطر السماء ؟ — تمطر السماء فى فصل الشتاء .
- لماذا تصلى ؟ — أصلى لأدخل الجنة .
- كيف حالك ؟ — بخير الحمدلله .
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ — أذهب إلى المدرسة بالسيارة .
- كم عمرك ؟ — عمرى سبع سنوات .
- هل ذاكرت دروسك ؟ — نعم ذاكرت .

تدريب

السؤال الأول : صل السؤال بالإجابة المناسبة :

- متى تذهب إلى المدرسة ؟	- نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة .
- كم كتابًا فى حقيبتك ؟	- يوجد البروتين فى اللحم والبيض والسمك .
- أين يوجد البروتين ؟	- أذهب إلى المدرسة فى السابعة صباحًا .
- لماذا نأكل النشويات ؟	- أكن قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا .
- كيف تكون قويًا ؟	- خمسة كتب .
- هل زرت الأهرامات ؟	- يشرح الدرس المعلم .
- من يشرح الدرس ؟	- نعم ، زرتها .

السؤال الثانى : اختر أداة الإستفهام المناسبة :

➢ (من – أين) يقرأ أحمد ؟	- فى المكتبة .
➢ (ما – من) يشرح الدرس ؟	- المعلم .
➢ (متى – كيف) تتناول الغذاء ؟	- فى الرابعة عصرًا .
➢ (كيف - ماذا) تذهب إلى المدرسة ؟	- سيرًا على الأقدام .

السؤال الثالث : ضع أداة استفهام مناسبة :

➢ ..... تسكن ؟	- .....يومًا فى الأسبوع ؟
➢ ..... تحب الموز ؟	- ..... يشرح الدرس ؟
➢ ..... تمطر السماء ؟	- ..... تأكل ؟
➢ ..... لونك المفضل ؟	- ..... تلعب ؟
➢ ..... تحب القراءة ؟	- ..... يصنع النجار ؟
➢ ..... وضعت أقلامى ؟	- ..... تحب الصلاة ؟
➢ ..... صديقك المفضل ؟	- ..... يعالج المريض ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

- ✓ أين تتعلم ؟ .....
- ✓ متى تذهب إلى البحر ؟ .....
- ✓ كيف تذهب إلى المدرسة ؟ .....
- ✓ من يشرح الدرس ؟ .....

السؤال الخامس : اكتب سؤالا لكل إجابة كالمثال :

- ➢ نضع الكتاب فوق المكتب . أين نضع الكتاب ؟
- ➢ تبدأ المباراة فى المساء . .....
- ➢ يقف المعلم وسط التلاميذ . .....
- ➢ عاد أخى من الرحلة سعيدًا . .....
- ➢ نعم أحب القراءة . .....

السؤال السادس : ضع أداة الاستفهام المناسبة :

- ✓ ..... يقف العصفور ؟
- ✓ ..... تذاكر دروسك ؟
- ✓ ..... تحب كرة القدم ؟
- ✓ .....عدد أفراد أسرتك ؟
- ✓ ..... اسمك ؟
- ✓ ..... تذهب إلى المدرسة ؟
- ✓ ..... تلميذًا فى الفصل ؟
- ✓ ..... الذين يدافعون عن الوطن ؟
- ✓ ..... تستيقظ من نومك ؟
- ✓ ..... تقع مدينة بنها ؟
- ✓ ..... حافظت على لياقتك ؟
- ✓ ..... يبدأ فصل الربيع ؟
- ✓ ..... وضعت أقلامى ؟
- ✓ ..... توجد النشويات ؟
- ✓ ..... أنت جائع ؟
- ✓ ..... صديقك المفضل ؟

حـــــروف العطف

(و ـــ فـ ـــ ثم)

★ **الواو** : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شيئين .

نضيف الزبد والملح على الطعام .

★ **الفاء** : تفيد السرعة .

وضعت أمى الطعام فأكلنا .

★ **ثم** : تفيد التراخى .

استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة .

السؤال الأول :اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا ..... صديقى إلى المدرسة ، وصلنا أولًا ..... صديقى أحمد صافح زملاءنا وجلسنا ..... حضر المعلم .

السؤال الثانى : اختر مما بين القوسين :

* دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم . (ثم – و – فـ)
* أتناول طعامى ..... أذاكر دروسى . (ثم – فـ - و)
* أكلت عنبًا ..... تفاحًا . (و – فـ – ثم)
* استيقظت من النوم ..... ذهبت إلى المدرسة . (فـ - ثم – و)
* وقف القطار ..... ركبنا فيه . (فـ - و – ثم)
* ذهبت أنا ..... أخى إلى النادى . (ثم – و – فـ)

أسلـــوب النهي

لا الناهية : هو طلب الامتناع عن فعل شئ معين .

يتكون من : ((لا الناهية + فعل مضارع))

مثال : * لا تصاحب الأشرار . – لا ترفع صوتك .

* لا تلعب فى الشارع . – لا تضرب زميلك .

أكمل كالمثال :

أحمد يهمل واجبه . لا تهمل واجبك .

نور يرفع صوته . .....

أحمد يكتب على الجدار . .....

محمد يستيقظ متأخرًا . .....

أدهم يقطف الأزهار . .....

مروان يأكل فى الشارع . .....

أمل تركت الصنبور مفتوحًا. .....

منى ترمى القاذورات فى الشارع. .....

ندى تعبر الطريق السريع . .....

رودينا تسهر أمام التلفاز . .....

نورهان تكذب على الناس . .....

ملك تصاحب الأشرار . .....

الولد يأذى القطة . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة

اسم | فعل | حـرف

الاسم : هو ما دل على نفسه غير مقترن بالزمن .

علامات الاسم

الـ	التنوين	ة ـ ـة	يقبل النداء	يسبق بحرف جر
الطعام	كتابًا	شجرة	يا محمد	الكتاب فى المكتبة

أنواع الاسم

إنسان	حيوان	نبات	جماد	مكان	صفة
محمد	زرافة	جزر	شباك	مستشفى	جميلة
عمر	حصان	خيار	قلم	مدرسة	عالية

الاسم من حيث النوع ينقسم إلى

مذكر | مؤنث

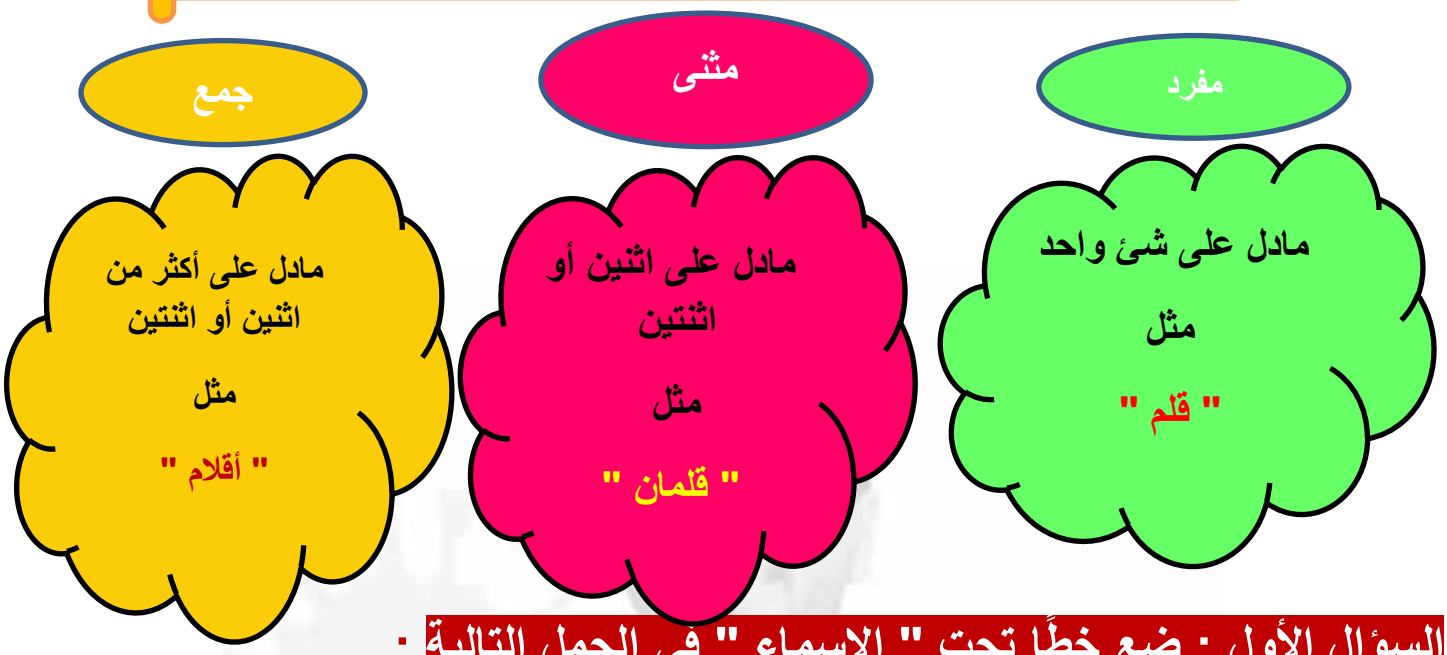
ولد – كتاب – معلم – تمساح - فصل

فتاة – ورقة – شجرة – تلميذة - طائرة

أ/ السـيد إمام M / 01003961519 اتعلم ببساطة مع السيد إمام :FB

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم من حيث العدد ينقسم إلى



السؤال الأول : ضع خطًا تحت " الاسماء " فى الجمل التالية :

- ✓ محمد فى الفصل .
- ✓ شاهدت شجرة عالية .
- ✓ يشرح المعلم الدرس .
- – يشرب الولد اللبن .
- – يذهب الطلاب إلى المدرسة .
- – رأيتُ أسدًا فى الغابة .

السؤال الثانى : أكمل باسم مناسب :

- ✓ يقرأ محمد .....
- ✓ يشتد ..... فى الصيف .
- ✓ تشاهد ..... التلفاز .
- – العصفور فوق .....
- – يسبح ..... فى الماء .
- – تزور الأسرة .....

- ☚ هات ثلاثة أسماء تدل على أشخاص (إنسان) .....،.....،.....
- ☚ هات ثلاثة أسماء تدل على نبات .....،.....،.....
- ☚ هات ثلاثة أسماء تدل على حيوان .....،.....،.....
- ☚ هات ثلاثة أسماء تدل على جماد .....،.....،.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل

ماضى	مضارع	أمر
هو ماحدث وانتهى .	هو شئ يحدث ومازال مستمر	طلب فعل الشئ.
سمع – كتب – لعب	يسمع – يكتب – يلعب	اسمع – اكتب – العب

السؤال الأول : ضع خطًا تحت الفعل المضارع :

- ✓ تأكل البنت الأرز .
- ✓ ألبس ثيابًا جميلًا .
- – الفلاح يزرع الحقل .
- – تلعب بالكرة مع الأصدقاء .

هات ثلاثة أفعال المضارعة .....،.....،.....

السؤال الثانى : ضع فعلا مضارعا مناسبا :

- ..... الولد القلم .
- ..... العصفور فى الفضاء .
- – السمكة ..... فى الماء .
- – الأم ..... أولادها .

السؤال الثالث : كون جملة فعلية :

- ثيابها – البنت – تنظفُ .
- .....
- المحصول – يبيعُ – التاجر .
- .....
- يكتب – الدرس – الطالب .
- .....
- الأب – العمل – رجع – من .
- .....
- الفلاح – الحقل – زرع .
- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحرف

الحرف : لا يفهم معناه إلا إذا جاء فى جملة .

حروف الجر : من – إلى – عن – على – فى – كـ - لـ - ب

تدريب

السؤال الأول : ضع خطًا تحت الاسم فى الجمل التالية :

- ✓ يذهب محمد إلى المكتبة .
- ✓ وضعت ندى الكتاب والكراسة فى الحقيبة .
- * صام عمر شهر رمضان .
- * أحب أبى وأمى حباً جمًا .

السؤال الثانى : ضع خطًا تحت الفعل فى الجمل التالية :

- ➢ ألعب مع أخى فى النادى .
- ➢ أتعاون مع أصدقائى .
- – استيقظت ندى فى الصباح .
- – نام الولد مبكرًا .

السؤال الثالث : أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ★ ..... ملك الغابة . (اسم)
- ★ ..... المعلم الدرس . (فعل)
- ★ أذهب إلى ..... (اسم)
- ★ يجلس الطالب ..... الكرسى . (حرف جر)
- ★ استيقظت من النوم ..... ذهبت إلى المدرسة . (حرف عطف)

((الحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات اللهم ليس بجدّي واجتهادي وإنما بتوفيقك وبركتك علي فالحمدلله عند البدء وعند الختام، اللهم لك الحمد على التمام))

.... شكرًا يا أمي ....

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK